

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.A08.BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP
	angielskim	Health and Safety elements

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szkurlat
1.6. Kontakt	jacek.szskurlat@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (4 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny (WI)	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia, w tym: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2022.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2021. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia</p> <p>C2 (umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia</p> <p>C3 (kompetencje społeczne) – uświadomienie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych</p> <p>W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia</p> <p>W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego</p> <p>W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni</p> <p>W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem</p> <p>W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie kształcenia w uczelniach wyższych	OŚ1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu analizy warunków kształcenia	OŚ1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest zdolny do odpowiedzialnego przygotowania się do kształcenia	OŚ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Inne – test zaliczeniowy (W)		
	Forma zajęć		
	W	C	...
W01	+		
U01	+		
K01	+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	Zal.	Od 50% punktów z testu zaliczeniowego

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4
Udział w wykładach	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4
PUNKTY ECTS za przedmiot	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....